

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026-2030

Thực hiện Kế hoạch 1610/KH-SGDĐT ngày 15/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” ngành Giáo dục và Đào tạo Thanh Hóa giai đoạn 2026-2030; UBND xã Ngọc Lặc xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua giai đoạn 2026-2030 với chủ đề “Toàn ngành Giáo dục Thanh Hóa thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” (sau đây gọi tắt là *Phong trào thi đua*), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục Thanh Hóa thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” nhằm đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng và các chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh về giáo dục và đào tạo.

1.2. Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức, nhân viên, người lao động, người dạy nghề, học sinh, học viên trong toàn ngành Giáo dục về thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đáp ứng yêu cầu bước vào kỷ nguyên mới của đất nước.

1.3. Khuyến khích, khơi dậy động lực, ý chí tự thân, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân, đơn vị trong toàn ngành Giáo dục tích cực tham gia với những hành động và việc làm cụ thể, thiết thực, hiệu quả của Phong trào thi đua. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, đơn vị trong việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua gắn với cụ thể hóa các chủ trương, chính sách của

Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo.

1.4. Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện, khởi nghiệp.

1.5. Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ quan quản lý giáo dục và nhà trường.

2. Yêu cầu

2.1. Việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng cơ quan, đơn vị.

2.2. Phong trào thi đua được triển khai sâu rộng, đồng bộ, xuyên suốt từ các cơ quan quản lý giáo dục các cấp đến các cơ sở giáo dục với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, hiệu quả, thực chất, phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế; phát huy được sự sáng tạo của tập thể, cá nhân trong ngành Giáo dục.

2.3. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua để phát huy và chia sẻ các sáng kiến, những kinh nghiệm hay, nhân rộng mô hình, cách làm sáng tạo về đổi mới, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua và các hoạt động nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập.

2.4. Công tác bình chọn, xét khen thưởng được thực hiện đúng quy trình, thủ tục, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật; bảo đảm khách quan, công khai, minh bạch, tránh hình thức. Tập thể, cá nhân được khen thưởng phải thực sự tiêu biểu, có thành tích xuất sắc trong các hoạt động giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển đổi số, có phạm vi ảnh hưởng trong toàn ngành, lĩnh vực, địa phương và toàn quốc.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Nâng cao nhận thức, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 41- CT/TW ngày 26/12/2024 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới.

Tiếp tục triển khai các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng GDĐT và UBND tỉnh phát động.

2. Đổi mới tư duy và hành động, tổ chức tốt các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao. Xây dựng kế hoạch để tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, trong đó các tiêu chí thi đua phải gắn với 8 nhóm nhiệm vụ, giải pháp cơ bản của ngành Giáo dục và các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

3. Xây dựng trường học an toàn, chất lượng; mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên, người lao động trong ngành Giáo dục nêu cao trách nhiệm, khát vọng cống hiến, hành động quyết liệt, hiệu quả để tạo nên sức mạnh tổng hợp trong toàn ngành thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và nhân tài, thúc đẩy phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục và đào tạo; tăng cường giáo dục đức, trí, thể, mỹ, hình thành giá trị con người Việt Nam thời đại mới; đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện, hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng.

5. Tổ chức triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, gắn với tiêu chí "người thật - việc thật - hiệu quả thật", khen thưởng bảo đảm đúng người, đúng việc, đúng thành tích, đúng thời điểm, phát hiện, xây dựng, lan tỏa, tôn vinh các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương người tốt, việc tốt, góp phần thực hiện thắng lợi về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền trong công tác giáo dục và đào tạo. Các cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu đơn vị đổi mới tư duy, hành động, lãnh đạo, chỉ đạo, có kế hoạch và biện pháp cụ thể để tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất trong công tác giáo dục và đào tạo; tạo động lực thúc đẩy hoàn thành tốt nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo.

2. Các trường học cụ thể hóa nội dung “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” cho phù hợp với chuyên môn mỗi cấp học, bậc học và ngành học để thực hiện từ năm học 2025 - 2026 và những năm tiếp theo. Qua đó, mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và học sinh nâng cao ý thức, đưa ra những giải pháp để thường xuyên cải tiến, rút kinh nghiệm, nâng cao chất lượng công tác, giảng dạy và học tập của mình. Mỗi tập thể đề ra những giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ, chủ động tiếp cận chủ trương, đường lối của Đảng và Nhà nước cùng nhau thực hiện các nhiệm vụ trong quá trình triển khai thực hiện Phong trào một cách hiệu quả.

3. Mỗi nhà trường là nền tảng, tạo điều kiện vật chất, kỹ thuật, môi trường học tập an toàn và là bệ đỡ giúp học sinh phát triển toàn diện. Tập thể lãnh đạo các cơ sở giáo dục phải là hạt nhân chính trị, vững mạnh, trong sạch, gương mẫu.

Mỗi thầy giáo, cô giáo, công chức, viên chức, nhân viên, người lao động, trong toàn ngành phát huy ý thức trách nhiệm, tinh thần làm chủ, cống hiến trí tuệ, sức lực vì sự nghiệp phát triển của ngành Giáo dục; không ngừng trau dồi về chuyên môn, nghiệp vụ, trong sáng về đạo đức nghề nghiệp, giàu khát vọng cống hiến, không chỉ là người truyền đạt tri thức mà còn gieo mầm khát vọng,

hun đúc nhân cách, thấp sáng niềm tin cho người học.

Mỗi học sinh nêu cao tinh thần yêu nước bằng cách học tập và rèn luyện chăm chỉ, thực hiện lối sống đẹp, có đạo đức, tuân thủ pháp luật và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng, tình nguyện để trở thành người có ích và lập thân, lập nghiệp, xây dựng tương lai đất nước. Ngoài ra, học sinh, học viên cần chủ động học hỏi, tiếp thu tinh hoa văn hóa thế giới, giữ gìn bản sắc dân tộc và không ngừng nâng cao trí tuệ, kỹ năng để cống hiến cho sự phát triển chung của đất nước, của dân tộc, trở thành công dân toàn cầu.

4. Rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản thể chế hóa các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh để phát triển giáo dục và đào tạo.

5. Tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao và các chủ trương, chính sách đã được Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh thông qua gắn với các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

6. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua và công tác khen thưởng, đóng góp thực tiễn của tập thể, cá nhân làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng, tạo động lực góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển và ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển đất nước nhanh và bền vững.

7. Phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng đúng người, đúng việc, đúng thành tích, khơi dậy tinh thần cống hiến, sáng tạo của tập thể, cá nhân trong ngành Giáo dục.

Các đơn vị tăng cường công tác tuyên truyền về các phong trào thi đua yêu nước, tấm gương người tốt, việc tốt để biểu dương, tôn vinh, nhân rộng, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong xã hội.

IV. ĐỐI TƯỢNG, NGUYÊN TẮC KHEN THƯỞNG

1. Đối tượng

1.1. Tập thể: Các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý của UBND xã.

1.2. Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh trong các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý của UBND xã.

2. Nguyên tắc khen thưởng

Bảo đảm theo quy định tại Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết, cụ thể như sau:

2.1. Hình thức khen thưởng phù hợp với đối tượng, chức năng, nhiệm vụ

được giao của tập thể, cá nhân và thành tích đạt được.

2.2. Không khen thưởng nhiều lần, nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.

2.3. Chưa xét tặng hoặc đề nghị xét khen thưởng cho tập thể, cá nhân đang trong thời gian cơ quan có thẩm quyền xem xét thi hành kỷ luật, xử lý vi phạm hành chính hoặc đang trong quá trình điều tra, truy tố, xét xử; thanh tra, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh, làm rõ.

V. HÌNH THỨC, TIÊU CHUẨN KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng

1.1. Bằng khen của Bộ GDĐT.

1.2. Giấy khen của Chủ tịch UBND xã.

2. Tiêu chuẩn khen thưởng

2.1. Bằng khen của Bộ GDĐT

a) Tập thể

Bằng khen của Bộ GDĐT để xét tặng cho tập thể có nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, có thành tích xuất sắc và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số;

- Thực hiện tốt các phong trào thi đua; có mô hình mới, cách làm sáng tạo, đạt hiệu quả cao;

- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

b) Cá nhân

* Đối với cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục:

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước;

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo;

- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số;

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội;

- Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hoặc đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc trở lên.

* Đối với giáo viên:

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.
- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao; tích cực tham gia các hoạt động xã hội.
- * Đối với nhân viên, người lao động
- Gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.
- * Đối với học sinh
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.
- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp hoặc đạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế hoặc có sáng kiến nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc vượt khó, vươn lên học giỏi hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.
- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng, được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

2.2. Giấy khen của Chủ tịch UBND xã

Giấy khen của Chủ tịch UBND xã để tặng cho các tập thể, cá nhân:

a) Tập thể

Giấy khen của Chủ tịch UBND xã để xét tặng cho tập thể có nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, có thành tích xuất sắc và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số;
- Thực hiện tốt các phong trào thi đua; có mô hình mới, cách làm sáng tạo, đạt hiệu quả cao;
- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

b) Cá nhân

* Đối với cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục:

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước;
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo;
- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số;
- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội;
- Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trở lên.

* Đối với giáo viên:

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.
- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao; tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

* Đối với nhân viên, người lao động

- Gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

* Đối với học sinh

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.
- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp hoặc đạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế hoặc có sáng kiến nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc vượt khó, vươn lên học giỏi hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.
- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng, được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

VI. SỐ LƯỢNG VÀ THỦ TỤC, HỒ SƠ KHEN THƯỞNG

1. Số lượng khen thưởng

1.1. Khen thưởng hằng năm

+ Đối với đề nghị khen cấp Bộ GDĐT:

- Mỗi trường học: tổ chức xét chọn 01 tập thể hoặc 01 cá nhân đảm bảo đầy đủ các tiêu chuẩn theo quy định (nếu có) nộp về UBND xã.

- UBND xã: tổ chức xét chọn 01 tập thể hoặc 01 cá nhân đảm bảo đầy đủ các tiêu chuẩn theo quy định (nếu có) nộp về Sở GDĐT, đề nghị Hội đồng Thi đua-Khen thưởng ngành Giáo dục tổ chức xét chọn đề nghị Bộ GDĐT khen thưởng theo quy định.

+ Đối với đề nghị khen cấp xã:

- Mỗi trường học: tổ chức xét chọn tối đa 01 tập thể và 02 cá nhân đảm bảo đầy đủ các tiêu chuẩn theo quy định (nếu có) nộp về UBND xã.

- UBND xã: Hội đồng Thi đua- Khen thưởng xã tổ chức bình xét và tham mưu Chủ tịch UBND xã khen thưởng theo quy định.

1.2. Khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua: UBND xã ban hành Công văn hướng dẫn riêng.

2. Thủ tục, hồ sơ khen thưởng

2.1. Thủ tục

Trên cơ sở đối tượng, tiêu chuẩn nêu trên, các đơn vị bình xét, đề nghị khen thưởng đối với tập thể, cá nhân theo đúng quy định của Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết thi hành tại thời điểm thực hiện công tác xét, đề nghị khen thưởng, bảo đảm thực chất, công khai, minh bạch, kịp thời.

2.2. Hồ sơ

a) Tờ trình đề nghị khen thưởng theo mẫu phụ lục 1 (kèm theo danh sách tập thể hoặc cá nhân đề nghị khen thưởng).

b) Biên bản họp xét khen thưởng của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.

c) Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân được đề nghị khen thưởng theo mẫu phụ lục 2.

d) Bản trích ngang thành tích tập thể (theo mẫu Phụ lục 3.1), cá nhân (theo mẫu phụ lục 3.2).

đ) Trường hợp có phát minh, sáng chế, sáng kiến được đề nghị khen thưởng phải có xác nhận của cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền về phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong thực tiễn theo đúng quy định của các văn bản quy định chi tiết thi hành tại thời điểm thực hiện công tác xét, đề nghị khen thưởng.

3. Thời gian

3.1. Hồ sơ đề nghị khen thưởng hằng năm gửi về UBND xã (qua phòng Văn hóa-Xã hội) trước ngày 31 tháng 5 hằng năm. Quá thời gian trên nếu các đơn vị không nộp thì xem như không có hồ sơ đề nghị khen thưởng.

3.2. Hồ sơ đề nghị khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua: Theo Kế hoạch riêng của UBND xã.

VII. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm học 2025 - 2026 đến năm học 2029 - 2030:

1. Năm học 2025-2026: Tổ chức phát động, ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua.

2. Năm học 2027-2028: Các cơ quan, đơn vị tiến hành sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Phong trào thi đua để làm cơ sở tiếp tục triển khai phong trào đến năm học 2029 - 2030.

UBND xã tiến hành xét khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện phong trào thi đua vào dịp 20/11/2028.

3. Năm học 2029-2030: Các cơ quan, đơn vị tổng kết phong trào thi đua giai đoạn 2026-2030.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa-Xã hội

Chủ trì tham mưu cho UBND xã các nội dung sau:

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức phát động, triển khai thực hiện Phong trào thi đua đến cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; tổ chức đánh giá, thẩm định các minh chứng, sản phẩm theo các tiêu chí đã xây dựng; tổ chức sơ kết và tổng kết giai đoạn 2026 - 2030 theo kế hoạch chung của Sở GDĐT, báo cáo kết quả thực hiện Phong trào thi đua hằng năm lồng ghép trong báo cáo sơ kết, tổng kết năm học.

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, hội nghị nhân rộng điển hình tiên tiến, phổ biến các giải pháp hay, những sáng tạo, đổi mới mà mỗi nhà giáo, tổ chuyên môn, học sinh, học viên đã thực hiện có hiệu quả trong quá trình triển khai phong trào thi đua.

- Định kỳ, trước ngày 15 tháng 6 hằng năm hoặc theo yêu cầu, báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Sở GDĐT.

- Khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

2. Phòng Kinh tế

Chủ trì tham mưu UBND xã cấp kinh phí để thực hiện Phong trào thi đua theo Kế hoạch này.

3. Các cơ sở giáo dục trực thuộc UBND xã

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức phát động, triển khai thực hiện Phong trào thi đua đến cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh trong đơn vị.

- Tổ chức đánh giá, thẩm định các minh chứng, sản phẩm theo các tiêu chí đã xây dựng, tổ chức sơ kết và tổng kết giai đoạn 2026 - 2030 theo kế hoạch chung của Sở GDĐT, báo cáo kết quả thực hiện Phong trào thi đua hằng năm lồng ghép trong báo cáo sơ kết, tổng kết năm học.

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, hội nghị nhân rộng điển hình tiên tiến, phổ biến các giải pháp hay, những sáng tạo, đổi mới mà mỗi nhà giáo, tổ chuyên môn, học sinh, học viên đã thực hiện có hiệu quả trong quá trình triển khai phong trào thi đua.

- Định kỳ, trước ngày 31 tháng 5 hằng năm hoặc theo yêu cầu, báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về UBND xã.

- Phát hiện, động viên, biểu dương, khen thưởng kịp thời và đề nghị khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua giai đoạn 2026 - 2030 với chủ đề “Toàn ngành Giáo dục Thanh Hóa thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước”. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, các Phó CT UBND xã (để b/c);
- Các phòng CM (để t/h);
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn xã (để t/h);
- Lưu: VT, VHXXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Ngọc Sơn